

Unitatea de învățământ.....

Nr. /

Aprobat,
Directorul unității de învățământ

FIȘĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

I. Date personale

Numele și prenumele.....

Data nașterii

Domiciliul :.....

Unitatea de învățământ :.....

Grupa/clasa

II. Date familiale:

a) Date despre părinți/ reprezentant legal:

Tatăl

Numele și prenumele.....

Ocupatia Locul de muncă

Mama

Numele și prenumele

Ocupatia Locul de muncă

Reprezentant legal

Numele și prenumele

Ocupatia Locul de muncă

b) Structura și componența familiei:

Tipul familiei

☐ monoparentală prin: statut inițial, deces, divorț, separație

☐ legal constituită

☐ alte situație

Frați/surori (număr frați/surori, vârstă, statut/ocupație)

c) Alte situații relevante pentru evoluția copilului:

☐ părinți plecați în străinătate

☐ crescut de rude de gradul II, III

☐ în protecție specială

☐ alte situații

d) Atmosfera și climatul familial:

☐ raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/între părinți și copii

☐ raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare

☐ familie destrămată sau pe cale de destrămare

☐ alte situații:

Atitudinea părinților/ reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului

III. Starea de sănătate

a) Starea generală de sănătate

b) Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ

.....

IV. Evaluare psihopedagogică

a) Dezvoltarea psihologică (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spațiotemporală/repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere până la 7 ani) :.....

.....

Alte particularități (deficiențe și conduite specifice)

b) Procesele cognitive și stilul de muncă:

Gândirea

- Înțelege noțiuni : ☐ simple ☐ complexe

- Definește noțiuni : ☐ simple ☐ complexe

- Operează cu noțiuni : ☐ simple ☐ complexe

- Înțelege relațiile cauză-efect: ☐ simple ☐ complexe

Alte particularități ale gândirii:

Memoria:

Formele memoriei:

☐ de scurtă durată ☐ de lungă durată

☐ vizuală ☐ auditivă ☐ mixtă

Alte particularități ale memoriei:

Limbaj și comunicare:

Vocabular:

☐ redus ☐ mediu dezvoltat ☐ bogat

Exprimare orală

☐ nu comunică oral ☐ greoaie ☐ incorectă gramatical ☐ clară, corectă

Tulburări de limbaj

Alte particularități ale limbajului:

Atenția:

☐ tulburări de atenție ☐ nu prezintă tulburări de atenție

Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum, etc.):

Motivația de învățare:

☐ extrinsecă ☐ intrinsecă

Alte particularități:

Receptivitatea, participarea și implicarea:

☐ participă activ, cu interes ☐ interes inegal, fluctuant ☐ pasiv

☐ greu de antrenat ☐ inegal, absent

Alte particularități:

c) Relații sociale:

☐ sociabil, comunicativ ☐ retras, izolat, puțin comunicativ

☐ turbulent ☐ agresivitate verbală ☐ agresivitate fizică

Alte particularități:

d) Nivelul achizițiilor școlare (deprinderi, interesele):

Deprinderi de citit:

☐ total absent ☐ slabe ☐ bune ☐ foarte bune

Deprinderi de scris:

☐ total absente ☐ slabe ☐ bune ☐ foarte bune

Deprinderi de calcul:

☐ total absente ☐ slabe ☐ bune ☐ foarte bune

Abilități sau interese speciale:

Alte particularități:

V. Rezultate școlare și extrașcolare ale elevului

a) Discipline la care a obținut rezultate deosebite:

b) Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare:

c) Factori explicativi ai reușitei școlare/dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar

.....

VI. Traseul educațională:

Programe educaționale la vârstă antreprescolară (creșă, grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției:

Perioada:

Observații:

Programe educaționale la vârstă preșcolară (grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției:

Perioada:

Observații:

Pregătirea școlară (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat):

Denumirea instituției:

Perioada:

Observații:

Promovat în anul anterior: ☐ DA

☐ NU

Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniță sau școală):

.....

Comportamentul în timpul activităților școlare anterioare și prezente:

.....

Observații și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare:

.....

Întocmit,

Data întocmirii,

Cadrul didactic

Numele și prenumele:

Funcția

(educator-puericultor/ profesor învățământ preșcolar/profesor învățământ primar/
diriginte/consilier/profesor itinerant și de sprijin)

Semnătura