

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI ȘI A BULLYING- ULUI ÎN ȘCOLI	Ediția: 1 Nr. de exemplare: 3
Domeniul: Compartiment: Activități extrașcolare 		Revizia 0 Nr. de exemplare 1
		Pagini 16 Exemplar nr. 2
PO -19/23.03.2026		

REGISTRU SPECIAL PENTRU PROCEDURI
NR.19/23.03.2026

PREȘEDINTE

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. ALINA MECLEA



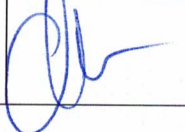
PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI ȘI A BULLYING-ULUI ÎN ȘCOLI

EDIȚIA I

Str. Dr. Ion Munteanu, Nr. 3, Giurgiu
Cod poștal, 080474
Fax: 0246/ 214255
www.isgiurgiu.ro
E-mail: isgiurgiu@yahoo.com

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII Domeniul: Compartiment: Activități extrașcolare		PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENȚEI ȘI A BULLYING- ULUI ÎN ȘCOLI	Ediția: 1 Nr. de exemplare: 3
			Revizia 0 Nr. de exemplare 1
			Pagini 16
		PO -19/23.03.2026	Exemplar nr. 2

1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii documentate:

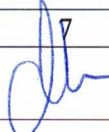
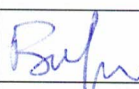
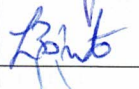
Nr.	Elemente privind responsabilii / operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
	1	2	3	4	5
1.1	Elaborat/Revizuit	GROZEA VIOLETA	Inspector școlar pentru activități extrașcolare	23.03.2026	
1.2	Verificat	Neagu Ionel	Inspector școlar general adjunct	23.03.2026	
1.3	Avizat juridic	Băjănică Tea Aurora Maria	Consilier juridic	23.03.2026	
1.4	Aprobat	Meclea Alina	Inspector școlar general	23.03.2026	

2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii documentate:

Nr.	Ediția sau, după caz, revizia în cadrul ediției	Componenta revizuită	Modalitatea reviziei	Data la care se aplică prevederile reviziei
	1	2	3	4
2.1	Ediția 1	-	-	23.03.2026
2.2	Revizia 0	-	-	
2.3		-	-	

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII Domeniul: Compartiment: Activități extrașcolare	 GIURGIU	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENȚEI ȘI A BULLYING- ULUI ÎN ȘCOLI	Ediția: 1 Nr. de exemplare: 3
			Revizia 0 Nr. de exemplare 1
			Pagini 16
			PO -19/23.03.2026 Exemplar nr. 2

3. Lista cuprinzand persoanele la care se difuzeaza editia sau, dupa caz, revizia din cadrul editiei procedurii operationale

	Scopul difuzării	Exemplar nr.	Compartiment	Funcția	Nume și prenume	Data primirii	Semnatura
	1	2	3	4	5	6	7
3.1	Aprobare	1	Conducere	Inspector școlar general	Meclea Alina	23.03.2026	
3.2	Aplicare	1	Unități de învățământ	Directorii unităților de învățământ/ cadre didactice	-	23.03.2026	-
3.3	Aplicare	3	Învățământ preuniversitar	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței de la nivelul unităților de învățământ	-	23.03.2026	-
3.4	Aplicare și informare	1	Comisia de orientare/ activități școlare/extrașcolare	Cadre didactice	-	23.03.2026	-
3.5	Evidență	2	Educație permanentă și activități extrașcolare	Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare	Grozea Violeta	23.03.2026	
3.6	Evidență	3	Secretar comsiei SCIM	Inspector școlar	Bufnea Marian	23.03.2026	
3.7	Evidență	3	Secretariat	Referent	Bănuță Luminița	23.03.2026	
3.8	Arhivare	4	Arhivă	Contabil	Vrabie Mihai	23.03.2026	

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND PREVENIREA ȘI COMBATAREA VIOLENȚEI ȘI A BULLYING- ULUI ÎN ȘCOLI	Ediția: 1 Nr. de exemplare: 3
Domeniul: Compartiment: Activități extrașcolare 		Revizia 0 Nr. de exemplare 1
		Pagini 16
	PO -19/23.03.2026	Exemplar nr. 2

Cuprins

1. Scopul procedurii operaționale

Scopul procedurii este de a oferi tuturor unităților de învățământ din județul Giurgiu o modalitate sistematică și unitară de a interveni în situațiile de violență petrecute în școli și în împrejurimile acestora.

Procedura reprezintă prezentarea detaliată, în scris, a tuturor pașilor ce trebuie urmați, modalitățile de lucru și regulile de aplicare pentru realizarea activităților și a acțiunilor, respectiv activitățile de control, responsabilitățile și atribuțiile personalului de conducere și de execuție din cadrul unității.

Rezultate așteptate: prevenirea și diminuarea fenomenului de violență în școală, în vederea realizării scopurilor educaționale ale unității, astfel încât să se asigure respectarea prevederilor legale și să se prevină efectele psiho-sociale nedorite asupra celor în cauză.

2. Domeniul de aplicare

Prezenta procedură se aplică tuturor elevilor, personalului didactic, didactic-auxiliar, nedidactic din unitățile de învățământ din județul Giurgiu și va fi dusă la îndeplinire de către directorii unităților de învățământ.

3. Documente de referință

- 3.1. Legea Nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, modificată și completată prin Legea nr.29/2010;
- 3.2. Legea Nr.333/2003 privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecția persoanelor, cu modificările și completările ulterioare;
- 3.3. Legea Educației Naționale, aprobată prin Ordinul M.E.C.T.S. nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare,
- 3.4. ORDIN nr. 4183/ 4.07.2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII Domeniul: Compartiment: Activități extrașcolare 	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENȚEI ȘI A BULLYING- ULUI ÎN ȘCOLI	Ediția: 1 Nr. de exemplare: 3
		Revizia 0 Nr. de exemplare 1
		Pagini 16
	PO -19/23.03.2026	Exemplar nr. 2

3.5. Protocolul de colaborare privind îmbunătățirea climatului de siguranță publică în zona unităților de învățământ preuniversitar din Municipiul Târgoviște în anul școlar 2022-2023;

3.6. Planul teritorial comun de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar.

3.7. Planul de măsuri privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Giurgiu

3.8. ORDIN nr. 4.343/2020 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1[^]1), art. 561 și ale pct. 6[^]1 din anexa la Legea educației naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică – bullying

4. Definiții și abrevieri

4.1 Definiții

Nr.	Termenul	Definiția și/sau actul care definește termenul
1.	Procedură	prezentare, în scris, a pașilor ce trebuie urmați, a metodelor de lucru stabilite și a regulilor de aplicare necesare îndeplinirii atribuțiilor și sarcinilor, având în vedere asumarea responsabilităților
2.	Procedură operațională	procedură care descrie un proces sau o activitate ce se desfășoară la nivelul unuia sau mai multor departamente din entitatea publică
3.	Atribuție	Un ansamblu de sarcini de același tip, necesare pentru realizarea unei anumite activități sau a unei părți a acesteia, care se execută periodic sau continuu și care implică cunoștințe specializate pentru realizarea unui obiectiv specific
4.	Norma didactică	se constituie în unitățile de învățământ și pe specializările precizate în documentele de numire/transferare/repartizare pe

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENȚEI ȘI A BULLYING- ULUI ÎN ȘCOLI	Ediția: 1 Nr. de exemplare: 3
Domeniul: Compartiment: Activități extrașcolare		Revizia 0 Nr. de exemplare 1
		Pagini 16 Exemplar nr. 2
	PO -19/23.03.2026	

		post/catedră, cu excepția situațiilor care intră sub incidența prevederilor art. 208 alin. (2), alin. (9) sau (10) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.
5.	Cadru didactic angajat pe perioadă determinată	Cadrele didactice care au încheiat un contract individual de muncă pe perioadă determinată de un an cu o unitate de învățământ preuniversitar.
6.	Violență psihologică - bullying	Este acțiunea sau seria de acțiuni fizice, verbale, relaționale și/sau cibernetice, într-un context social dificil de evitat, săvârșite cu intenție, care implică un dezechilibru de putere, au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare, îndreptate împotriva unei persoane sau a unui grup de persoane și vizează aspecte de discriminare și excludere socială, care pot fi legate de apartenența la o anumită rasă, naționalitate, etnie, religie, categorie socială sau la o categorie defavorizată ori la convingerile, sexul sau orientarea sexuală, caracteristicile personale, acțiune sau serie de acțiuni, comportamente ce se desfășoară în unitățile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale. Sunt excluse termenului de violență psihologică - bullying relațiile violente dintre adulți și copii și relațiile violente între adulți în cadrul unității de învățământ.
7.	Violență fizică	Se realizează prin atingere/contact fizic dureros, exercitate de un preșcolar/elev asupra unui alt copil sau grup de copii, intimidare fizică îndreptată asupra victimei, distrugerea unor bunuri

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENȚEI ȘI A BULLYING- ULUI ÎN ȘCOLI	Ediția: 1 Nr. de exemplare: 3
Domeniul: Compartiment: Activități extrașcolare		Revizia 0 Nr. de exemplare 1
		Pagini 16 Exemplar nr. 2

		personale care aparțin victimei. Formele posibile de manifestare: împins, trasul de păr, răsucirea brațelor, contuzii, arsuri, bătăi, lovituri cu pumnul, cu palma sau cu piciorul, aruncarea în victimă cu diverse obiecte, izbitrea de pereți, utilizarea unor obiecte ca arme etc.
8.	Violență psihologică cibernetică sau cyberbullyingul	Constă în acțiuni care se realizează prin intermediul rețelelor de internet, calculator, tabletă, telefon mobil și poate cuprinde elemente de hărțuire online, alături de un conținut ilegal și/sau ofensator care se referă la orice comportament mediat de tehnologie, identificat în spațiul de social-media, website-uri, mesagerie. Această formă de violență nu se limitează la comportamentele legate de tip: mailuri, postări, mesaje, imagini, filme cu un conținut abuziv/jignitor/ofensator, aceasta însemnând, de asemenea, și excluderea deliberată/marginalizarea unui copil în spațiul online, spargerea unei parole de cont personal de e-mail, derulate pe grupuri și rețele de socializare online sau prin alte forme de comunicare electronică online.
9.	Abuzul emoțional	Constă în expunerea repetată a unui copil la situații al căror impact emoțional depășește capacitatea sa de integrare psihologică. În această situație, abuzul emoțional vine din partea unei persoane care se află în relație de încredere, de răspundere sau de putere cu copilul. Ca modalitate concretă, o situație de abuz emoțional poate îmbrăca formă de umilire verbală și/sau nonverbală, intimidare, amenințare, terorizare, restrângerea libertății de acțiune, denigrarea, acuzațiile nedrepte,

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENȚEI ȘI A BULLYING- ULUI ÎN ȘCOLI	Ediția: 1 Nr. de exemplare: 3
Domeniul: Compartiment: Activități extrașcolare		Revizia 0 Nr. de exemplare 1
		Pagini 16 Exemplar nr. 2
	PO -19/23.03.2026	

		discriminarea, ridiculizarea și alte atitudini ostile sau de respingere față de copil.
10.	Violență sexuală	Ca formă posibilă a violenței psihologice - bullying, constă în comentarii degradante cu conotații sexuale, injurii, propuneri indecente făcute victimei, atingeri nepotrivite.
11.	Managementul de caz	Este un proces care implică parcurgerea de către o echipă multidisciplinară și interinstituțională a unor etape de lucru interdependente, precum identificarea, semnalarea, evaluarea inițială, evaluarea detaliată, planificarea serviciilor specializate și de sprijin, furnizarea serviciilor și intervențiilor, monitorizarea și reevaluarea periodică a progreselor înregistrate, a deciziilor și a intervențiilor specializate, precum și etapa de încheiere a procesului, cu monitorizarea de postservicii și închiderea cazului, în vederea asigurării copilului aflat în situații de vulnerabilitate, inclusiv a copiilor victime ale violenței psihologice - bullying, martori și copii cu comportamente agresive, cu scopul reabilitării acestora în mod personalizat. Managementul de caz, în situația de violență asupra copilului, este numit de către Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului (DGASPC).
12.	Semnalarea unei situații de violență	Este procesul prin care o situație de acest gen, manifestată asupra unui copil, este adusă la cunoștința autorităților abilitate să ia măsuri în interesul atât al copilului victimă sau martor, cât și al copilului cu un comportament agresiv, urmând ca acestea să

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENȚEI ȘI A BULLYING- ULUI ÎN ȘCOLI	Ediția: 1 Nr. de exemplare: 3
Domeniul: Compartiment: Activități extrașcolare		Revizia 0 Nr. de exemplare 1
		Pagini 16 Exemplar nr. 2

		asigure sau să faciliteze accesul la servicii specializate, în vederea reabilitării stării de sănătate fizică și psihică.
13.	Echipa multidisciplinară și interinstituțională	Este echipa formată din diferiți profesioniști, precum cadrul didactic, consilierul școlar, cadrul medical din unitatea de învățământ, asistentul social, medicul de familie, medicul specialist, polițistul, magistratul ș.a., aflați în relație directă cu copilul și sunt împuterniciți în cadrul managementului de caz cu responsabilitatea de a realiza, fiecare în parte, activități specifice în interesul superior al copilului.

4.2 Abrevieri ale termenilor

L - Lege

ISJ - Inspectoratul Școlar Județean.

IPJ - Inspectoratul de Poliție al Județului

IJJ - Inspectoratul Județean de Jandarmi

CJRAE - Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională

ROFUIP - Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

R.I. - Regulament Intern

5.Descrierea procedurii

5.1 Violența este una dintre marile probleme ale lumii contemporane. Presa scrisă sau audiovizualul informează în permanență cu privire la manifestări diverse ale acestui fenomen. Apariția diferitelor forme de violență în mediul școlar pare aproape o fatalitate și devine, adesea, un lucru obișnuit, cu care oamenii coexistă fără măcar a se mai sesiza asupra pericolului. Chiar dacă reprezintă o problemă delicată, punerea sub control a fenomenului violenței nu se face decât dacă îi sunt cunoscute cauzele, originile, formele de manifestare și posibilitățile de prevenire. Problema violenței în unitățile școlare și trebuie să devină o temă de reflecție pentru toți cei implicați în actul educațional.

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND PREVENIREA ȘI COMBATERICA VIOLENȚEI ȘI A BULLYING- ULUI ÎN ȘCOLI	Ediția: 1 Nr. de exemplare: 3
Domeniul: Compartiment: Activități extrașcolare 		Revizia 0 Nr. de exemplare 1
		Pagini 16 Exemplar nr. 2
	PO -19/23.03.2026	

În vederea prevenirii și diminuării fenomenului de violență școlară este necesară elaborarea și derularea unor programe de asistență individualizată pentru elevii implicați în cazuri de violență.

Măsurile pentru prevenirea și diminuarea fenomenului violenței școlare:

- conștientizarea consecințelor actelor de violență asupra propriei persoane și asupra celorlalți (colegi, cadre didactice, părinți, prieteni);
- prevenirea apariției dispozițiilor afective negative (resentimentul, iritabilitatea, ostilitatea, negativismul);
- ameliorarea imaginii de sine / atitudine pozitivă față de sine, evaluarea corectă a calităților și a defectelor personale, proiectarea unor experiențe pozitive pentru viitor;
- dezvoltarea autonomiei și dobândirea autocontrolului;
- identificarea și asistarea elevilor care au fost victime ale violenței școlare prin implicarea cadrelor didactice, a personalului specializat (consilier școlar, psiholog, asistenți sociali).

De asemenea, gestionarea fenomenului de violență în cadrul unităților școlare necesită o serie de măsuri și acțiuni de intervenție la nivelul conducerii în colaborare cu părinții, elevii (Consiliul elevilor) și cadrele didactice.

5.2 Procedură generală de intervenție la nivelul unității de învățământ în situații de violență/bullying:

5.2.1 În cazul unor forme ușoare și al sancțiunilor prevăzute în Regulamentul de organizare și funcționare, unitatea școlară va urma prezenta procedură:

1. Constatarea faptei / autosesizarea / verificarea informațiilor;
2. Convocarea Consiliului clasei / se analizează cazul, se propun și se stabilesc măsuri de ameliorare și dacă este cazul, se aplică o sancțiune;
3. Informarea părinților, tutorilor sau susținătorilor legali;
4. Aplicarea sancțiunii;
5. Completarea Fișei de înregistrare a actelor de violență la nivelul instituției școlare;
6. Recomandarea unor măsuri de asistență pentru victimă și agresor;
7. Monitorizarea intervențiilor în colaborare cu familiile elevilor implicați.

5.2.2 În cazul unor forme grave de violență:

3. Acordarea primului ajutor victimei / victimelor în acord cu normele de prim-ajutor ori în funcție de natura și gravitatea vătămărilor corporale suferite.

Dacă situația impune, se solicită ajutorul ambulanței, prin apelarea serviciului 112;

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENȚEI ȘI A BULLYING- ULUI ÎN ȘCOLI	Ediția: 1 Nr. de exemplare: 3
Domeniul: Compartiment: Activități extrașcolare 		Revizia 0 Nr. de exemplare 1
		Pagini 16 Exemplar nr. 2

4. Anunțarea imediată, de către conducerea unității, a părinților/tutorilor legali și a autorităților competente (112, medic școlar, Jandarmerie/Politiia de Proximitate).

Dacă există riscul de producere iminentă a unei fapte cu violență, ori este în curs de desfășurare, se va solicita sprijinul Jandarmeriei/Politiiei prin intermediul apelului de urgență 112. În cazul în care fapta s-a produs și nu există riscul revenirii agresorilor sau al escaladării conflictului, se apelează la polițistul de proximitate;

5. Informarea ISJ Giurgiu (inspector școlar educativ / inspector școlar de sector) de către conducerea unității de învățământ, în cel mai scurt timp, cu privire la evenimentul produs, consecințele acestuia și măsurile luate până la acel moment (ex. anunțarea părinților și a autorităților, acordarea primului ajutor etc.);
6. Analizarea cazului și dispunerea de măsuri în Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, Comisia de disciplină, Consiliul profesoral, atât pentru victimă, cât și pentru agresor.
- Pentru victime** se vor respecta prevederile Legii 211/... privind unele măsuri pentru asigurarea protecției victimelor infracțiunilor. Pentru agresor(i) se vor respecta prevederile specifice în vigoare (ROFUIP, RI), în cazul în care aceștia sunt elevi;
7. Aplicarea sancțiunii de către diriginte/învățător și comunicarea acesteia părinților;
8. Completarea de către diriginte a Fișei de înregistrare a cazului de violență, în registrul de incidente al unității și transmiterea acesteia persoanei desemnate de Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității de la nivelul unității de învățământ;
9. Transmiterea, în cel mai scurt timp, a datelor referitoare la incident, la ISJ Giurgiu (în macheta de raportare a incidentelor violente) de către persoana desemnată de Consiliul de administrație sau de către Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității de la nivelul școlii;
10. Monitorizarea măsurilor de intervenție aplicate și evaluarea impactului creat asupra elevilor implicați în cazul de violență respectiv.

IMPORTANT!

În toate cazurile de lovire sau alte violențe executate împotriva unui elev, învățătorul/profesorul diriginte/conducerea școlii trebuie să informeze părinții victimei și instituțiile de aplicare a legii (se vor încheia procese-verbale în acest sens semnate de toți cei implicați). Elevii vor face declarații verbale/scrise doar în fața părinților/tutorilor/reprezentantului legal).

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENȚEI ȘI A BULLYING- ULUI ÎN ȘCOLI	Ediția: 1 Nr. de exemplare: 3
Domeniul: Compartiment: Activități extrașcolare 		Revizia 0 Nr. de exemplare 1
		Pagini 16
	PO -19/23.03.2026	Exemplar nr. 2

Cei care vor desfășura astfel de activități sunt cadrele didactice, personalul auxiliar și personalul firmei de pază care asigură securitatea elevilor care se autosesizează sau sunt sesizați de izbucnirea sau derularea unui act de violență.

5.2 În condițiile producerii unui incident încadrat în categoria actelor de violență (exceptând violența fizică), unitatea școlară va urma prezenta procedură:

1. Este sesizată comisia de violență, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității precum și conducerea școlii.
2. Comisia realizează o anchetă detaliată, convoacă Consiliul Clasei. Consiliul Clasei analizează cazul și stabilește o sancțiune, conform ROFUIP, în cazul în care autorii sunt elevi.
3. Dirigintele aplică sancțiunea, completează Fișa de înregistrare a cazului de violență în registrul de incidente și o transmite persoanei desemnate de Comisia pentru prevenire și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității de la nivelul unității de învățământ, informează părinții, recomandă măsuri de asistență a elevilor implicați în acte de violență, monitorizează intervențiile, colaborând cu părinții și consilierul școlar.
4. Transmiterea, în cel mai scurt timp, a datelor referitoare la incident, la ISJ – inspector școlar educativ, de către persoana desemnată de Consiliul de administrație sau de către Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței de la nivelul școlii.
5. Profesorul din cabinetul de asistență psihopedagogică (profesorul consilier școlar) realizează consilierea psihopedagogică a elevilor implicați în acte de violență.
6. Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței se asigură că fenomenul de violență a fost înregistrat (macheta de raportare a incidentelor violente), că măsurile de intervenție au fost puse în aplicare și urmărește impactul acestora asupra actorilor implicați în cazul de violență respectiv.

5.3 Stabilirea gradului de percepție a violenței la nivelul unității de învățământ

Pentru a atinge acest obiectiv, care este de natură de a permite conceperea și adaptarea la realitate a unor măsuri optime de prevenție a violenței în cadrul unităților școlare, ar trebui aplicat, la nivelul unui eșantion reprezentativ de elevi pentru fiecare nivel de studiu, un chestionar care să evidențieze percepția acestora cu privire la nivelul actual al violenței școlare.

Prin intermediul chestionarului pentru elevi, echipa managerială a unității școlare poate să investigheze acele aspecte mai puțin vizibile ale violenței, legate de cele mai multe ori de atitudini ostile sau intimidări ale „actorilor” din unitate.

De asemenea, investigația prin chestionar poate ajuta factorii abilitați din unitățile de învățământ:

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI ȘI A BULLYING- ULUI ÎN ȘCOLI	Ediția: 1 Nr. de exemplare: 3
Domeniul: Compartiment: Activități extrașcolare 	PO -19/23.03.2026	Revizia 0 Nr. de exemplare 1 Pagini 16 Exemplar nr. 2

- Să identifice formele curente de violență din unitatea școlară;
- Să măsoare frecvența de apariție a diferitelor situații de violență;
- Să identifice contextul în care apare violența școlară;
- Să cunoască „actorii” principali implicați în situațiile de violență (inclusiv cei din afara unității);
- Să afle opiniile elevilor cu privire la combaterea acestui fenomen.

9.Responsabilități

9.1.Responsabilități la nivelul conducerii unității de învățământ:

Director:

- Răspunde de actualizarea ROF al unității de învățământ precizând obiectivul "toleranță zero".
- Actualizează ROF cu precizarea condițiilor de acces în unitatea de învățământ al personalului didactic și nedidactic, elevilor, părinților și al vizitatorilor, precum și a sarcinilor ce revin acestora. Regulamentul va fi afișat la loc vizibil și va fi pus la dispoziția Inspectoratului de Poliție al Județului Giurgiu și a Inspectoratului de Jandarmi Județean Giurgiu;
- Răspunde de implementarea unui plan școlar de prevenire și combatere a violenței, a unor programe/proiecte/campanii cu scopul de creștere a coeziunii grupului de copii, conștientizarea consecințelor violenței psihologice bullying, desfășurarea unor activități în colaborare cu specialiști în domeniu.
- Întocmește strategia școlii privind menținerea unui climat școlar adecvat educației de calitate, condiție esențială pentru prevenirea și combaterea bullyingului.
- Întocmește planul de pază al unității cu sprijinul organelor de poliție/jandarmerie și răspunde de asigurarea eficientă a pazei și securității școlii;
- Desemnează persoanele responsabile pentru controlul accesului în unitatea de învățământ;
- Controlează modul în care personalul de pază îi execută atribuțiile de serviciu;
- Controlează modul în care membrii comisiilor din școală îi exercită atribuțiile în domeniul securității și siguranței elevilor;
- Colaborează cu reprezentanți ai Poliției, Jandarmeriei și ONG-urilor și încheie acorduri de colaborare în vederea prevenirii situațiilor de violență;
- Soluționează problemele conflictuale apărute;

9.2.Responsabilități la nivelul membrilor comisiilor specifice:

Comisia pentru prevenirea și combaterea discriminării și promovarea interculturalității :

- Este responsabilă de elaborarea, aplicarea și evaluarea modului de îndeplinire a obiectivelor incluse în cadrul planului operațional al unității școlare privind reducerea fenomenului violenței;

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENȚEI ȘI A BULLYING- ULUI ÎN ȘCOLI	Ediția: 1 Nr. de exemplare: 3
Domeniul: Compartiment: Activități extrașcolare		Revizia 0 Nr. de exemplare 1
		Pagini 16 Exemplar nr. 2

- Intocmește o procedură operațională pentru sporirea siguranței elevilor și a cadrelor didactice în școală; Verifică respectarea acestei proceduri;
- Gestionează sistemul de comunicare între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/ infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali;
- Sesizează conducerea școlii și comisia județeană pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar în legătură cu fenomenele și actele de violență costatate; Analizează cauzele fenomenelor și actelor de violență constatate;
- Urmărește modalitățile de aplicare a prevederilor legale, privind creșterea siguranței la nivelul colii;
- Evaluează și monitorizează activitățile de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar propriu;
- Centralizează lunar situațiile de violență semnalate de către diriginți; Propune măsuri de prevenire și combatere a actelor de violență;
- Elaborează periodic un raport de activitate și îl transmite comisiei județene pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar.
- Cercetează presupusele abateri disciplinare săvârșite de elevi fatt de prevederile ROF și RI ale unității școlare.
- Propune după caz, Consiliului Profesorat sau Consiliului de Administrație sancționarea elevilor care au săvârșit abateri disciplinare în conformitate cu prevederile procedurii operaționale si cu ROF /RI al unității școlare.
- Verifică aplicarea măsurilor disciplinare de către învățător/diriginte prin centralizarea sancțiunilor aplicate și înregistrate la secretariatul școlii.
- Respectă etapele procedurn ISJ Giurgiu referitoare la prevenirea, monitorizarea și combaterea fenomenului de violență și bullying in randul elevilor.

Profesorul de serviciu:

- Colaborează cu persoanele care controlează accesul în unitatea de învățământ pentru a interzice intrarea persoanelor străine;
- Verifică spațiile unității de învățământ, pentru evitarea situațiilor care contravin regulamentului școlii; Monitorizează comportamentul elevilor;
- Semnalează conducerii școlii toate situațiile de violență apărute și le consemnează în Registrul de incidente;

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND PREVENIREA ȘI COMBATERICA VIOLENȚEI ȘI A BULLYING- ULUI ÎN ȘCOLI	Ediția: 1 Nr. de exemplare: 3
Domeniul: Compartiment: Activități extrașcolare 		Revizia 0 Nr. de exemplare 1
		Pagini 16 Exemplar nr. 2
PO -19/23.03.2026		

Personalul de pază:

- Previne introducerea, în incinta școlii a materialelor care pot pune în pericol integritatea fizică și psihică a elevilor și a angajaților școlii;
- Monitorizează intrarea sau ieșirea unei clădiri, astfel încât să împiedice persoanele neautorizate să intre în clădire;
- Înregistrează persoanele străine în Registrul pentru evidența accesului vizitatorilor în spațiul unității de învățământ;
- Intervine în situații de violență apărute;
- Semnalează profesorului de serviciu/directorului/directorului adjunct problemele disciplinare apărute;

Diriginții/învățătorii:

- Prelucreează ROFUIP și RI în clasă; Stabilesc responsabilități la nivelul fiecărei clase, cu privire la disciplina în rândul elevilor;
- Analizează situațiile disciplinare la nivelul fiecărei clase, în cadrul orelor de consiliere cu elevii și în cadrul orelor de consiliere cu părinții și verifică permanent starea disciplinară a elevilor din colectivul îndrumat;
- Aplică măsuri disciplinare, conform ROFUIP;
- Dezbate situațiile de violență apărute la clasă, în cadrul Consiliului clasei; Solicită prezența la școală a părintelui/tutorei legale al elevului care a creat probleme de violență/ disciplinare .
- Au în vedere evaluarea și asistența psihologică adaptată a elevilor care au săvârșit acte de bullying.
- Dezbate în timpul orelor de consiliere și dirigenție situațiile de tip bullying și cyberbullying petrecute în școală și încurajarea exprimării opiniei elevilor privind aceste situații și posibilele căi de soluționare, precum și încurajarea elevilor de a participa activ la toate deciziile care îi privesc;

Cadrele didactice:

- Identifică elevii vulnerabili la acțiuni de violență și de tip bullying;
- Monitorizează comportamentul elevilor;
- Consemnează în Registrul de incidente toate situațiile de violență apărute;
- Aduc la cunoștința profesorului diriginte situațiile de violență apărute.

Profesorul consilier școlar.

- Consiliază elevii cu manifestări violente;
- Consiliază părinții;