



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



PROGRAM PENTRU EDUCATORI **Explorarea profesiilor în grădiniță**

*program de 4 săptămâni
pentru copiii din
grupele mijlocie și mare*

Practici transformăionale în consilierea și orientarea carierei - ConsEDU, SMIS:
339374



De ce explorăm profesiile în grădiniță?

Orientarea către carieră începe încă din copilărie, prin experiențele de zi cu zi, joc, observație și dialog. Grădinița reprezintă primul mediu educațional în care copiii pot descoperi lumea profesiilor într-un mod natural și atractiv.

Rolul educatorului este de a crea contexte variate de învățare prin care copiii să exploreze ocupațiile existente în comunitate, să înțeleagă utilitatea acestora și să își dezvolte curiozitatea, vocabularul și respectul față de munca celorlalți.



Scopul și obiectivele programului

Explorare prin joc

Familiarizarea copiilor cu profesiile prin joc, conversație, observație și activități practice.

Curiozitate și dialog

Copiii sunt încurajați să pună întrebări, să observe obiecte și imagini și să participe la jocuri de rol.

Înțelegerea comunității

Exprimarea propriilor idei despre munca și contribuția fiecărei profesii în viața comunității.

Dezvoltare globală

Dezvoltarea limbajului, a imaginației, a colaborării și a încrederii în sine.

Structura programului

Programul este organizat pe durata a **4 săptămâni**, cu patru activități în fiecare săptămână, fiecare activitate având o durată recomandată de aproximativ **15-20 de minute**. Structura este aceeași în fiecare săptămână pentru a oferi copiilor predictibilitate și siguranță.

1

Ziua 1

Descoperirea profesiilor prin imagini, povești și conversații

2

Ziua 2

Explorarea profesiilor prin jocuri de rol și activități ludice

3

Ziua 3

Activități practice, artistice sau de construcție

4

Ziua 4

Povestire, reflecție și exprimarea preferințelor



Săptămâna 1

Familia și profesiile

Copiii discută despre ocupațiile părinților și ale altor membri ai familiei, observă fotografii și imagini, descoperă obiectele utilizate în diferite profesii și înțeleg faptul că fiecare persoană contribuie într-un mod diferit la viața comunității.

Prin jocuri de asociere, desene și conversații, copiii își dezvoltă vocabularul și încep să identifice rolurile profesionale din mediul apropiat.

- ☐ Fiecare copil aduce în clasă o fotografie sau un desen cu un membru al familiei la locul de muncă.

Săptămâna 2 – Profesii care ajută oamenii



Medic & Asistent

Sănătatea și îngrijirea
oamenilor



Pompier

Siguranța și protecția
comunității



Polițist

Ordinea și protecția
cetățenilor



Medic Veterinar

Îngrijirea animalelor

Copiii sunt încurajați să manifeste empatie și să înțeleagă importanța ajutorului oferit celorlalți prin jocuri simbolice și utilizarea unor accesorii specifice.



Săptămâna 3 – Profesii care creează și construiesc

Constructor & Arhitect

Observarea imaginilor și explorarea uneltelor și materialelor de construcție

Inginer & Electrician

Jocuri de construcție și realizarea unor proiecte simple

Mecanic

Colaborare, creativitate și rezolvarea de probleme în echipă

Săptămâna 4 – Profesii creative și ale viitorului



Copiii explorează profesii precum **artist, muzician, profesor, designer, fotograf, programator** sau creator de jocuri digitale.

Activitățile stimulează creativitatea și imaginația prin desen, muzică, teatru, povești și jocuri de rol.

- ❑ Fiecare copil descoperă că își poate valorifica talentele și interesele în alegerea unei profesii.

Recomandări pentru educator

Limbaj accesibil

Utilizați un limbaj accesibil și încurajați participarea tuturor copiilor, valorificând întrebările acestora ca oportunități de învățare.

Materiale autentice

Folosiți obiecte reale, imagini, povești și materiale autentice ori de câte ori este posibil pentru a face experiența concretă și memorabilă.

Fără stereotipuri

Evitați stereotipurile referitoare la profesii. Fiecare copil explorează liber domeniile care îi trezesc interesul, indiferent de gen.

Observații și evaluare



La finalul fiecărei săptămâni, educatorul poate nota observații privind:

- Interesul manifestat de copii față de diferite profesii
- Profesiile preferate și motivele exprimate
- Întrebările formulate de copii
- Activitățile care au avut cel mai mare impact

Aceste observații pot constitui un punct de plecare pentru planificarea activităților viitoare și pentru colaborarea cu familia.

Întrebări-cheie pentru stimularea dialogului

Pe parcursul activităților, educatorul poate utiliza formulări care stimulează exprimarea, gândirea critică și dezvoltarea limbajului:



„Ce crezi că face această persoană?”

„Cu ce obiecte lucrează?” / „Pe cine ajută?”



„Cum ai proceda tu?”

„Ce profesie ți-a plăcut cel mai mult?”



„De ce crezi că această profesie este importantă?”

„Ce ai descoperit nou astăzi?”



Viitorul prinde rădăcini din copilărie !

Orientarea timpurie nu urmărește alegerea unei profesii, ci cultivarea curiozității, a motivației pentru învățare și a încrederii că fiecare copil își poate găsi, în viitor, propriul drum.

Prin joc, explorare și dialog, copiii își construiesc primele reprezentări despre lumea profesiilor, își descoperă interesele și învață să respecte diversitatea ocupațiilor existente în societate. Fiecare experiență de învățare contribuie la dezvoltarea intereselor, a încrederii în sine și a motivației pentru descoperirea lumii.

MULȚUMIM !

PROGRAM DE 4 SĂPTĂMÂNI
explorarea profesiilor la grădiniță

4

săptămâni
de explorare tematică

16

activități
structurate și variate

20

minute
per activitate

∞

posibilități
pentru fiecare copil